


Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Ф-Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ
им. А.В. Варламова г. Ульяновска
П.В. Гришин
Приказ № 47-од от «26» 02 2024г.

РАБОЧАЯ КОМПЛЕКТНАЯ ПРОГРАММА

«Музыкальная развивайка»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 3-5 лет

Автор-составитель:

Абашкина Мария Сергеевна,
Заведующая МО «Подготовка
детей к обучению в ДШИ»

Принято:


На педагогическом совете Школы
Протокол №3
от «22» февраля 2024

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

Рецензенты:

1. _____
2. _____


Годы обучения: 4 года – 140 часов

1. «Хор» 35 часов (1 раз в неделю по 1 часу x 35 недель);
2. «Рисование» 35 часов (1 раз в неделю по 1 часу x 35 недель);
3. «Ритмика» 35 часов (1 раз в неделю по 1 часу x 35 недель);
4. «Музыкальный английский» 35 часов (1 раз в неделю по 1 часу x 35 недель).


Программа разработана на
 заседании Методического совета
 МБУ ДО ДШИ им. А.В.

Варламова

Протокол № _____ от «_____» _____ 2019 г.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.4. Планируемые результаты	
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Условия реализации программы	
2.2. Формы аттестации (контроля)	
2.3. Оценочные материалы	
3. Список литературы	

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная Развивайка» имеет **художественную направленность**. Осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детская школа искусств им . А. В. Варламова г. Ульяновска (далее – Школа). Программа разработана Школой самостоятельно с учетом кадрового потенциала, материально-технических условий и региональных особенностей.

Актуальность.


Программа «Музыкальная Развивайка» нацелена на эстетическое воспитание учащихся, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, основывается на принципе вариативности для определенной возрастной категории детей, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Программа учитывает лучшие традиции художественного образования, запросы и потребности детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа является комплексной, направлена на приобретение детьми первичных знаний, умений и навыков различных видов искусств. Используя развивающую модель обучения, обеспечивает разностороннее, гармоничное развитие ребёнка. Обеспечивая активную деятельность детей в сфере искусств, программа способствует воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

Принципы построения программы:

- Принцип активной деятельности учащихся;
- Принцип гуманистической направленности;

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

- Принцип связи теории с практикой; - Принцип преемственности.

Возраст детей. Программа «Музыкальная развивайка» рассчитана на учащихся в возрасте от 3-5 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.


Форма проведения занятий: групповые. Продолжительность учебного занятия, определяется Уставом Школы, в соответствии с СанПиНами и равна одному академическому часу (30 минут).

1.2 Цели и задачи программы

Основная цель рабочей программы – развитие творческих способностей учащихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области вокального, хореографического и художественного искусств, а также выявление наиболее одаренных детей в изучаемых областях и подготовки их к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях.

Задачи программы:

- развитие интереса к музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование умений и навыков хорового исполнительства;
- дать понятие о темпах и ритмах, научить передавать простейшие ритмические рисунки
- способствовать физическому развитию детей: Совершенствовать координацию движений, улучшить осанку
- способствовать раннему приобщению дошкольников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой
- передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

- передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности».
- обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».
- сообщение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре.
- обучение навыкам коллективной работы;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование мотивации к продолжению обучения в образовательных учреждениях.

1.3 Содержание программы Программа


включает в себя следующие предметы:

1. «Хор»,
2. «Ритмика»,
3. «Рисование»,
4. «Музыкальный английский»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Хор»

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вокально – интонационные навыки(упражнения)	4	6	10
2	Музыкально-теоретический Материал	2	3	5

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

3	Работа над репертуаром	5	15	20
	Всего за год	11	24	35


Учебная программа по предмету «Хор» рассчитана на 1 год. В распределении учебного материала учтен принцип систематического и последовательного обучения. Последовательность в обучении поможет учащимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Формирование у учащихся умений и навыков происходит постепенно.

Содержание учебного предмета «Хор» соответствует направленности общеразвивающей программы на приобщение учащихся к пению. **Работа в 1 полугодии**

- Начальные вокально-хоровые навыки. Осанка певца в хоре, свободное положение корпуса, мышц шеи, головы и спины.
- Одновременный вдох и начало пения. Смена дыхания в процессе пения. - Интонационные навыки: работа над унисоном в хоре в произведениях с сопровождением. Вокально-интонационные упражнения на развитие качественного унисона в хоре.
- Развитие диапазона: головное резонирование.
- Дикция: свободная работа артикуляционного аппарата детей, работа над округлением гласных, одновременное произнесение согласных в процессе пения.
- Метроритм: выработка ритмической устойчивости при исполнении произведений с простым ритмом, ощущение ритмической пульсации в произведениях.
- Исполнительские задачи: развитие выразительности исполнения, начальная работа над музыкальной фразой.


Работа во 2 полугодии

- Закрепление основных навыков певческой установки: свободное положение корпуса, головы и спины.
- Дыхание: различный характер дыхания в зависимости от темпа и стиля исполняемого сочинения. Первоначальная работа над цепным дыханием.
- Осмысленное артистическое исполнение программы. - Понятия куплет, мотив.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

Примерный репертуарный список

1. Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова «Песенка Львёнка и Черепахи»
2. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Улыбка»
3. Фр. нар. песня, обр. Ю. Энтина «Танец утят»
4. Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина «Песенка друзей»
5. Музыка И. Цветкова, слова И. Резника «Золушка»
6. Музыка Б. Флисса, русский текст С. Свириденко «Колыбельная»
7. Музыка Р. Лехтинена, русский текст М. Пляцковского «Летка-Енка»
8. Музыка Б. Савель, слова А. Хайта «Неприятность эту мы переживем»
9. Музыка А. Спадавенко, слова Е. Шварца «Добрый жук»
10. Музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова «Добрая сказка» 11.
Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина «Новогодняя песенка»

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

«Ритмика»

№	Наименование раздела	Вид учебного занятия	Максимальная учебная нагрузка
1	Ритмические упражнения и движения	практические занятия	5
2	Гимнастические упражнения, растяжка	практические занятия	15
3	Изучение танцевальных движений	практические занятия	5
4	Постановка танцевальных номеров к отчетным концертам	практические занятия	10
5	Итого		35

Тема 1. Ритмические упражнения и движения.

Задача - развитие чувства ритма в движении и способности сохранять и изменять заданный темпо-ритм.


Тема 2. Гимнастические упражнения, растяжка

Задача – Укрепление физического здоровья детей

Тема 3. Изучение танцевальных движений.

Задача – изучение движений в соответствии с песенным репертуаром.

Тема 4 Постановка танцевальных номеров к отчетным концертам.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

Задачи:

- при освоении навыка выявить то качество, которое недостаточно хорошо развито или плохо используется;
- наметить перспективу перехода от навыка движения к осмысленному действию.

«Рисование»


Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Лепка воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное. Занятия лепкой требуют от детей затраты дополнительных физических усилий как при подготовке пластического материала к работе, так и непосредственно при выполнении изделия. Это даёт возможность укрепить мышечную систему рук, развивать координацию движений, осуществлять коррекцию физических недостатков, имеющих у определённой группы умственно отсталых детей. Кроме того, она влияет на мелкую моторику, т. е. при работе с пластилином массируются определённые точки на ладонях, которые в свою очередь активизируют работу мозга и развивают интеллект ребёнка.

Пластилин - искусственный материал, специально созданный для лепки и моделирования. Он изготавливается из очищенного и размельченного порошка глины с добавлением воска, сала, красителей и других веществ, задающих его свойства.

Программа предназначена для детей в возрасте от 3 до 5 лет и направлена на развитие творческого потенциала.

Срок обучения: 1 год.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		


Режим занятий: 1 раз в неделю по одному академическому часу, продолжительность одного академического часа- 30 минут

I полугодие

№	Тема		Количество часов		
			Т.	П.	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1		
2	Рисование восковыми мелками. Листопад.	1		1	
3	Рисование восковыми мелками. Радуга.	1		1	
4	Рисование восковыми мелками. Дождливый день.	1		1	
5	Рисование восковыми мелками. Первый снег.	1		1	
6	Рисование восковыми мелками. Новогодняя игрушка.	1		1	
7	Рисование восковыми мелками. Портрет Деда Мороза.	1		1	
8	Подготовка Новогодней выставки работ учащихся.	1	1		

II полугодие

№	Тема		Количество часов		
			Т.	П.	


Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

1	Рисование восковыми мелками. Зимний лес.	1			
2	Рисование восковыми мелками. Мои рукавички.	1		1	
3	Рисование восковыми мелками. Снегопад.	1		1	
4	Подготовка выставки работ учащихся к 8 марта.	1	1		
5	Рисование восковыми мелками. Любимый домашний питомец.	1		1	
6	Рисование восковыми мелками. Панда.	1		1	
7	Рисование восковыми мелками. Весна пришла.	1		1	
8	Рисование восковыми мелками. Весенний букет.	1		1	
9	Подготовка выставки работ учащихся.	1	1		

В том числе лепка:

I полугодие


№	Тема		Количество часов		
			Т.	П.	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1		
2	Лепка из пластилина. «Колобок».	1		1	

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

3	Лепка из пластилина. «Подарок любимому щенку (котёнку)».	1		1	
4	Лепка из пластилина. «Пряники».	1		1	
5	Лепка из пластилина. «Неваляшка».	1		1	
6	Лепка из пластилина. «Большие и маленькие птицы в кормушке».	1		1	
7	Лепка из пластилина. «Новогодний подарок»	1		1	
8	Подготовка выставки работ учащихся к Новому году.	1	1		

II полугодие

№	Тема		Количество часов		
			Т.	П.	
1	Лепка из пластилина. «Зайчик»	1			
2	Лепка из пластилина. «Самолёты стоят на аэродроме»	1		1	
3	Лепка из пластилина. «Букет для мамы».	1		1	
4	Подготовка выставки работ учащихся к 8 марта.	1	1		
5	Лепка из пластилина. «Первые подснежники».	1		1	
6	Лепка из пластилина. «Весенние насекомые».	1		1	
7	Лепка из пластилина. «Бабусины гуси».	1		1	

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		


8	Лепка из пластилина. «Цыпленок».	1		1	
9	Подготовка выставки работ учащихся.	1	1		

«Музыкальный английский»

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вокально – игровые упражнения	4	6	10
2	Лексический материал	2	3	5
3	Работа над репертуаром	5	15	20
	Всего за год	11	24	35

Примерный список используемого репертуара:


1. Английская песенка «1, 2, train...»
2. Английская песенка «The apple is red»
3. Английская песенка «Merry Christmas»
4. Английская песенка «Make a circle»
5. Английская песенка «What color is the sky»
6. Английская песенка «Hello»
7. Английская песенка «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7» 8. Английская песенка «A, B, C»

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

1.4 Планируемые результаты

Результатом освоения ДООП «Музыкальная Развивайка» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков: в области исполнительской подготовки:

- развитие интереса к музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование умений и навыков хорового исполнительства;
- дать понятие о темпах и ритмах, научить передавать простейшие ритмические рисунки
- способствовать физическому развитию детей:
Совершенствовать координацию движений, улучшить осанку
- способствовать раннему приобщению дошкольников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой
- передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.
- передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности».
- обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».
- сообщение с учётом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре.
- обучение навыкам коллективной работы;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование мотивации к продолжению обучения в образовательных учреждениях.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы Музыкальная Развивайка

Количество учебных недель в году-35

№	Наименование предметной области/учебного предмета	Количество аудиторных часов в неделю				
		I	II	III	IV	
1.	Хор	1	1	1	1	Групп
2.	Ритмика	1	1	1	1	Групп
3.	Рисование	1	1	1	1	Групп
4.	Музыкальный английский	1	1	1	1	Групп
	Всего:	4	4	4	4	


Примечание:

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо включить предусмотреть: концертмейстерские часы из расчёта 100% от общего количества часов для проведения предметов: хор, ритмика.

2.1. Условия реализации программы

Приобщение подрастающего поколения к различным видам искусств, постижение основ того или иного вида искусств требует предусматривать при реализации общеразвивающих программ аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Продолжительность академического часа устанавливается уставом МБУ ДО ДШИ им.А.В.Варламова и составляет от 30 минут. Объем самостоятельной (домашней) работы учащихся в неделю по учебным предметам определяется ДШИ самостоятельно с учетом параллельного

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество реализации ДООП «Музыкальная Развивайка» обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды; наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по общеразвивающим программам в области искусств.

ДШИ взаимодействует с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, использования передовых педагогических технологий.

Финансирование реализации общеразвивающих программ в области искусств осуществляется в объеме, позволяющем обеспечивать качество образования.


Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования для реализации общеразвивающих программ в области того или иного вида искусств устанавливаются либо субъектом Российской Федерации на основании части 2 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, либо учредителем образовательной организации с учетом следующих параметров:

1) соотношения численности преподавателей и обучающихся - не менее 1:8;

2) содержания специального учебного оборудования

и

использования специализированных материальных запасов;

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

3) соотношения численности учебно-вспомогательного персонала и преподавателей - не менее 4:10;

4) при реализации общеразвивающих программ в области музыкального искусства финансирование работы концертмейстеров из расчета до 100 процентов объема времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по соответствующим учебным предметам;

Реализация ДООП «Музыкальная Развивайка» обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам.

Реализация ДООП «Музыкальная Развивайка» обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Описание материально-технических условий реализации учебной программы:

Оборудование и приборы:


1. Учебная комната (тёплая)
2. Фортепиано или синтезатор
3. Ноутбук
4. Мини-диски
5. Музыкальный проигрыватель
6. ростовая мебель
7. телевизор
8. Учебно-игровые пособия
9. Доска
10. Оборудованный класс для ритмики

Дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств.


III. Список Литературы

Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

1. Список рекомендуемых нотных сборников

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		


1. Грибков И. «Вместе с хором». Из репертуара Детского хора телевидения и радио Санкт-Петербурга: Выпуски 1,2,3,4,5. СПб, «Союз художников», 2003-2011
2. Гродзенская Н. «Композиторы-классики детям». Пение в сопровождении ф-но. М., «Музыка», 1979
3. Куликов Б., Аверина Н. «Золотая библиотека педагогического репертуара. Нотная папка хормейстера». Выпуски 1,2,3,4. М., «Дека-ВС», 2007
4. Струве Л. «Музыкальные ступеньки». Методика развития музыкальных способностей и певческого голоса у детей дошкольного возраста. М., 2001
5. Струве Г.А. «Ступеньки музыкальной грамотности». СПб, 1997
6. Струве Г.А. «Каноны для детского хора». СПб, 1998
8. Композиторы - классики - детям. - М., «Музыка», 1963
9. Славкин М. «Поет детский хор «Преображение». - М., «Владос», 2001
10. Тугаринов Ю. «Произведения для детского хора, 2-е издание. «Современная музыка», 2009
11. Ходош Э. «Поет детский хор». Ростов-на-Дону, 1998
12. Хрестоматия для 1-3 классов ДМШ. – М., «Музыка», 1983
- 2. Список рекомендуемой методической литературы по предмету Хор**
 1. Дмитриев Л. Основы вокальной методики. – М.: Музыка, 2000.
 2. Добровольская Н. Вокально-хоровые упражнения в детском хоре. М., 1987.
 3. Михайлова М. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997
 4. Самарин В., Осеннева М., Уколова Л. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом. – М.: Academia, 1999
 5. Струве Г. Школьный хор. М., 1981
 6. Теория и методика музыкального образования детей: Научно-методическое пособие/ Л.В.Школяр, М.С.Красильникова, Е.Д.Критская и др. – М., 1998
 7. Халабузарь П., Попов В. Теория и методика музыкального воспитания. – Санкт-Петербург, 2000
 8. Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н. Методика музыкального воспитания. Учебное пособие. М., 1990
 9. Соколов В. Работа с хором. 2-е издание. - М., 1983
 10. Стулова Г. Теория и практика работы с хором. - М., 2002

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

11. Стулова Г. Хоровой класс: Теория и практика работы в детском хоре. - М.,1988
12. Чесноков П. Хор и управление им. - М.,1961

Методическая литература по предмету Ритмика:

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.
3. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно–методическое пособие. –М.: Аркти, 2005. – 108 с.
4. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.
5. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ. Основные виды, сценарии занятий. –М.: 5 за знания, 2007. - 112 с.
6. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Вако, 2006. -240 с.
7. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.
8. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения. – Харьков: Ранок. Веста. 2005 – 64 с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.
10. Латохина Л., Андрус Т. Творим здоровье души и тела. –СПб.: Пионер, 2000. – 336 с.
11. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. - Ярославль: Академия развития, 2000. - 112 с.
12. Савчук О. Школа танцев для детей -СПб.: Ленинградское издательство, 2009.-224с.
13. Сауко Т.Н, Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.-120 с.
14. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова		
Рабочая программа по «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»		

15. Суворова Т.И. Танцуй, малыш!. – СПб.:Музыкальная палитра, 2006. – 44с.
16. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.
17. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.
18. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007384с.
19. Федорова Г.П. Весенний бал. - СПб.: Детство-пресс, 2000. - 40 с.
20. Федорова Г.П. Танцы для детей. - СПб.: Детство-пресс, 2000. - 40 с.

Методическая литература по предмету Рисование:

- 1.Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности-М, 2000.
- 2.Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста-М, Сфера, 2005.
- 3.Кожохина С.К. и Панова Е.А. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Ярославль, 2007.
- 4.Лыкова И.А. Каждый охотник желает знать.-М.,Карапуз,!999.
- 5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.-М., Карапуз-Ди-дактика, 2007.

Список литературы по предмету Музыкальный английский:

1. Songbirds” Animals. Compass Publishing 2006 Айрис Пресс Москва 2010
2. “Songbirds” Games. Compass Publishing 2006 Айрис Пресс Москва 2010
- 3.CD Songbirds: Animals. Nature.
- 4.CD Songbirds: Games. Christmas Carols
- 5.Могучая Н.В. Весёлый алфавит – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.
- 6.Гарнет Ваттерс, Стюарт А. Куртис» Словарь английского языка в картинках для детей» М.:Издательство «Республика» 1992