

**МБУ ДО ДШИ им. А.В.Варламова**

**Преподаватель Фадеева И.Н.**

**Тема: "Рассказ о мероприятии, которое посвящено Александру Невскому"**

Александр Невский - герой истории, символ патриотизма. В 2021 году Россия отмечает 800-летие со Дня рождения великого полководца князя Александра Невского. Александр Невский традиционно считается российскими историками русским национальным героем, хранителем православной веры и свободы народа. И то, что это событие отмечается так широко, подтолкнуло меня к тому, чтобы я провела вне учебное мероприятие, посвященное истинному русскому герою. Мне помогли молодые, активные родители учеников. Первая часть мероприятия проходила в форме викторины. Каждый ребенок подготовил вопрос и краткий ответ на него. После этого подключались остальные участники мероприятия, дополняя ответ новой информацией. Некоторые дети подготовили развернутые рассказы о различных подвигах Александра Невского (например, о Ледовом побоище на Чудском озере и т.п.). Целенаправленная поисковая творческая деятельность учащихся привела к понятию - "Подвиг". Что это такое? Вопрос о Подвиге плавно перетекал в другие вопросы: 1) Есть ли место подвигу в нашей жизни? 2) Каких людей в мирное время мы называем героями? 3) Если со мной случилось что-то подобное, то как бы я поступил на месте этого человека? 4) Что нужно делать, если к тебе или к находящимся рядом с тобой ровесникам стали приставать хулиганы? Бежать самому или помочь им? Если хочешь помочь, то как это сделать? Просить взрослых или вызвать полицию? Звонить своим родным взрослым? И так далее... Вопросы рождались один за другим, и мы с родителями старались разбирать эти ситуации. Объясняя, что помощь должна быть разумной, чтобы не навредить себе и попавшему в трудную ситуацию знакомому или незнакомому ребенку. Потом у ребят появились другие вопросы, которые касались современных героев. Можно ли в мирное время их так называть? Плавно наш разговор с учениками подошёл к понятию: Герой в наше время? О ком мы должны помнить? Кого не должны забывать? Зачем героям ставят памятники? Задавая эти вопросы отвечая на них, мы - взрослые транслируем свое отношение к этим ситуациям. А транслируя свое отношение и корректируя ответы учеников, мы формируем нравственные ценности юного поколения.