

МБУ ДО ДШИ им. А.В.Варламова
Преподаватель Фадеева И.Н.

Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»

В настоящее время, для развития и процветания нашей страны мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики и страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа. Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

От того, насколько человек почувствовал себя человеком, осознал свою сопричастность происходящему, ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность социально-экономического и политического развития страны.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу РФ, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики и страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, консолидирует общество.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Воспитание гражданина - одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания, усилия прежде всего следует сосредоточивать на формировании у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, что подчеркивается в условиях введения ФГОС.

Движение общества к социально справедливому, демократическому, цивилизованному государству невозможно без человека гражданской культуры. Сегодня уже недостаточно быть просто нравственным человеком, квалифицированным специалистом. Главной фигурой в динамично меняющемся мире становится человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

В гражданском становлении личности важное место занимает участие детей, подростков и юношества в деятельности детских общественных объединений и организаций.

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, спортивный стадион для тренировок, в школе работают краеведческий музей, библиотека, объединения дополнительного образования.

Школа работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Высоких результатов достигают учащиеся школы в различных конкурсах, соревнованиях, спорте. Для реализации этих целей в данный момент необходимо выполнение конкретных задач, основными из которых являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа России;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу РФ, основанного на героической и полной драматизма истории русского народа;
- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народов России. Интернациональное воспитание;
- привитие любви и уважения к русскому языку как языку коренного населения РФ и другим языкам народа России;
- убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- организация выполнения спортивных комплексов ГТО и нормативов;
- воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ и к защитнику Отечества, воину;
- формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

В системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся используется календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат, традиционных мероприятий школы. Например, основным

событием текущего года является празднование 70-й годовщины Великой Победы. Организация воспитательной работы в школе проводится с акцентом на мероприятия, подчеркивающие вклад советского народа в победу над фашизмом, его героизм и трудолюбие, миролюбивую внешнюю политику нашего государства.

Активное использование в гражданско-патриотическом воспитании внешней атрибутики и символики, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики страны, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.

Сегодня в системе образования страны существуют разные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся:

воспитание на боевых традициях народа, историко-краеведческая работа, формирование правовых знаний, воспитание на культурных традициях народа.

Огромная роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива в соответствии с годовым планом, проводят общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими.

Из анализа основных направлений гражданско-патриотического воспитания в школе подтвердилась важность формирования гражданственности и патриотизма у учащихся в условиях перехода современной школы на ФГОС нового поколения для развития полноценной личности. Как и нравственность в целом, патриотизм и гражданственность носят деятельный характер. Поэтому и их воспитание осуществляется в процессе организации разнообразной познавательной и практической деятельности школьников.

Литература

- 1.Алиев А.К. Патриотизм: истоки и современные проблемы . ДНЦРАН, 1995.
2. Агаев А.Г. Патриотизм: содержание и объем развивающего понятия// Патриотизм: истоки и современные проблемы.1995.
3. Бабанский Ю.К. Педагогика. : Курс лекций// / Ю.К. Бабанский.М.: Владос, 2009.