

Споры о раннем обучении стары как мир — единого мнения на этот счет не существует. Но общепринятым «стартовым» возрастом можно считать 3 года. Что касается первого знакомства с иностранными языками, то период от 3 до 7 лет считается лучшим для этого временем.

Это связано с тем, что именно в этом возрасте у ребенка развиваются логические формы мышления и произвольное внимание. Формирование последнего приводит к тому, что ребенок начинает прибегать к уже освоенным приемам запоминания информации: повторяет услышанное, пытается осознать запоминаемое в нужной последовательности.

В этот же период интенсивно развивается речь и фонематический слух, разрастается словарный запас и фиксируется в сознании морфологическая система языка, на котором говорят все вокруг.

Некоторые родители отказываются от дошкольного обучения ребенка, чтобы «не лишать его детства», ведь обучение связано с принуждением, рутинной, наказаниями за ошибки. Толстые учебники с пожелтевшими страницами и, никогда не бывавшие в англоязычных странах, учителя — стена между нами и свободным английским. Преодолеть или даже сломать эту стену предстоит нашим детям, юные миллениалы сегодня — это завтрашние билингвисты.

Постепенно страх перед ранним обучением отступает, потому что, кажется, уже не нужно объяснять, что маленького человека можно научить чему угодно, просто с ним играя.

«Саймон говорит»

Очень простая игра, в которую лучше и веселее играть в группе. Учитель выступает в роли ведущего и должен давать инструкции ребятам, чтобы те выполнили какое-либо действие. Например, «Simon says: touch your ears!» - «Саймон говорит, дотронься до ушей!», «Simon says: put your hands on your shoulders!» - «Саймон говорит, положи руки на плечи!». Вариантов здесь может быть много.

«Цвета»

Игра очень простая, но в то же время интересная. В нее лучше играть, если в группе шесть–восемь человек. Ее цель – способствовать развитию внимания и памяти, а также с помощью нее ребятам будет проще запомнить названия цветов. Итак, если в классе или кабинете, где проходят занятия, небольшое разнообразие цветов, то перед игрой учителю необходимо будет расставить разноцветные предметы. Причем количество предметов разных цветов будет отличаться. Допустим, в группе 6 человек, значит, необходимо выбрать 6 цветов – red (красный), blue (синий), white (белый), green (зеленый), orange (оранжевый), yellow (желтый). Но количество предметов каждого цвета должно быть разным, например, предметов красного цвета можно взять шесть штук, синего – пять, белого – четыре, зеленого – три, оранжевого – два, а желтого – один. То есть, игра рассчитана на реакцию детей, чтобы после команды учителя выбрать предмет определенного цвета, ребята как можно быстрее схватили нужную

вещь, а тот, кто не успел – выбывает. В итоге, ход игры будет выглядеть следующим образом: учитель дает команду: «Children, take red pencils! Children, take blue balls! Children, take white paper! Children, take green apples! Children, take orange stamps! Children, take yellow books!» Выигрывает тот, у кого будет все шесть предметов разных цветов.

«Снежный ком».

Одна из самых популярных игр на английском языке для школьников, которая заставит учеников быть максимально внимательными. При этом ее рекомендуется проводить, когда число учеников не превышает восьми человек. Слова лучше выбирать одной темы, чтобы было не так сложно. Итак, первый ученик называет свое слово, второй повторяет это слово, потом называет свое. Третьему ученику нужно сначала назвать слово первого ученика, затем второго, а затем добавить свое слово и так далее. Для усложнения задачи можно провести два круга. Это будет выглядеть примерно так (допустим, тема «Vegetables» (овощи):

Первый ученик: tomato...

Второй ученик: tomato, potato...

Третий ученик: tomato, potato, cucumber...

Четвертый ученик: tomato, potato, cucumber, cabbage...

Пятый ученик: tomato, potato, cucumber, cabbage, onion...

Шестой ученик: tomato, potato, cucumber, cabbage, onion, carrot...

Чтобы игра имела смысл, можно ввести правило: кто ошибется, тот выбывает из игры. Тогда в конце останется самый внимательный.

Итак, мы рассмотрели примеры английских игр для школьников и малышей, которые можно использовать при обучении английскому языку. Помните: чем больше уроков учитель проводит в игровой форме, тем больше интереса к изучению языка появляется у детей. А чем больше заинтересованность, тем легче дается процесс обучения.